**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Gryfa Pomorskiego w Rokitach**

**na lata 2017 – 2018**



*„Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci, ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

F.D.Roosvelt

**I. WPROWADZENIE**

**Rodzina**, to podstawowa komórka społeczna. Zatem pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie,** to proces, który wspomaga człowieka w rozwoju, ukierunkowany jest na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej, emocjonalnej i duchowej.

**Profilaktyka,** to proces, który wspomaga człowieka w radzeniu sobie z różnymi trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie powinno tworzyć całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość dziecka, wychowanka.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb uczniów oraz do potrzeb środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Rozpowszechnianie czytelnictwa oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród

uczniów.

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.

4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

**III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

**۷** Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59).

**۷** Karta Nauczyciela.

۷Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.

**۷** Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 15 września 2017 r. Poz. 1851

**۷**Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).

**۷** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.   
Zastępuje ono rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 624, z 2002 r. poz. 96, z 2003 r. poz. 1416, z 2004 r. poz. 606, z 2005 r. poz. 75 oraz z 2007 r. poz. 222).

**۷** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz. 756)

**۷** Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi nowelizacja z dnia 25 marca 2016,

**۷**Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.

**۷** Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).

**۷** Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249).

**۷** Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).

**۷** Ustawa z dnia 22 sierpnia 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016r., poz.1331).

**۷** Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).

**۷** Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)

**۷** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).

**۷** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

**۷** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Dz.U. 2017 poz. 1652

. **۷**Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).

**۷** Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

٧ Prawo oświatowe art.4ust.pkt24 oraz art.26

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;

- dotychczasowe doświadczenia szkoły;

- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym;

- przeprowadzone rozmowy na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;

- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania uczniów

**IV.NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1 .Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej oraz świadomości swoich praw i obowiązków.

Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zrachowaniom agresywnym.

4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

**V MISJA SZKOŁY**

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

**VI WIZERUNEK ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Gryfa Pomorskiego w Rokitach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
2. czerpie radość z nauki;
3. przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
4. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
5. potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
6. zgodnie współpracuje z innymi;
7. jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
8. jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
9. rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
10. dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
11. potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

**VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

**Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;

- znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny proponowany przez szkołę;

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;

- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;

- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;

- prowadzą dokumentację nauczania;

- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;

- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;

- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;

- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;

- integrują i kierują zespołem klasowym;

- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;

- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;

- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;

- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;

- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy; - współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, i pielęgniarką;

- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

**Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;

- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;

- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;

- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;

- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;

- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;

- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;

- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;

- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny

Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

**Pedagog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;

- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE**

**I FORMY REALIZACJI**

**Plan wychowawczy szkoły**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przewidziane do realizacji** | **Cele wychowawcze** | **Proponowane formy**  **realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Uwagi** |
| **1.**      **2.**  **3.**  **4**.  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.** | **Wrzesień:**  Wprowadzenie samorządności w szkole i w klasach:  - wybór samorządów klasowych i samorządu szkolnego  - ustalenie reguł życia w klasach i w szkole  - zadbanie o wystrój klas    Zorganizowanie spotkania z rodzicami:  - omówienie spraw bieżących  - przedstawienie programu wychowawczo - profilaktycznego    ,,Bezpieczna droga do szkoły” – spotkanie z policjantem  Udział w akcji charytatywnej w GCKiB w Czarnej Dąbrówce  Rozpoczęcie biegów przełajowych ,,Grand Prix”  Powiatowy Cross Festiwal – cykl biegów przełajowych  Dzień Chłopaka  Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  Sprzątanie Świata  Realizacja projektów edukacyjnych w klasie II Gim.  ,,Kumulacja Aktywności” – projekt dla klas VI-IIIG. | • uczenie zasad demokracji  • rozwijanie samorządności uczniów  • kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej/klasowej  • zapoznanie rodziców z działaniami podjętymi w danym roku szkolnym  • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa  • kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób potrzebujących  • kształtowanie zdrowego stylu życia  • promowanie zdrowego stylu życia  • kształtowanie poczucia przynależności szkolnej  • rozwijanie umiejętności matematycznych  • uwrażliwianie na piękno otaczającego nas świata  • pobudzanie wyobraźni, kreatywnego myślenia  •pobudzanie do aktywności fizycznej uczniów | •udział w pracach Samorządu Szkolnego  • udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły  • udział uczniów w pracach na rzecz klasy/szkoły  • zebranie z rodzicami  • pogadanka  • pomoc w pracach związanych z akcją  • zawody sportowe  • zawody sportowe  • konkursy i zabawy w gronie klasy  • zagadki dla całej społeczności szkolnej  • spacer, segregowanie odpadów  • w zależności od grupy projektowej  •różnorodne formy ćwiczeń i dyscyplin sportowych | Zadanie realizuje Samorząd Szkolny, wychowawcy    • Dyrektor, Wicedyrektor,  • autorzy programu wychowawczo – profilaktycznego  • nauczyciel:  K. Sywanycz  • Szkolny wolontariat od opieką K. Sywanycz – nauczyciel  • nauczyciele:  P. Szczerba,  T. Zblewski  • nauczyciel:  P. Szczerba  • wychowawcy  • nauczyciele:  M. Bartelik,  J. Tusk  • nauczyciel:  H. Krauze,  Wychowawcy  • nauczyciel:  J. Tusk  • nauczyciel:  T. Zblewski | Do 22.IX  16.IX.  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  29.IX.  29.IX.  Dany rok szkolny  Dany rok szkolny |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | **Październik**  Wielcy ludzie – Św. Franciszek – patron ekologów    Ogłoszenie konkursu na najładniejszy upominek z okazji DEN  Obchody Dnia Edukacji Narodowej  Dzień Papieski      Uroczystość Nadania Imienia Szkole Podstawowej  w Rokitach  ,,Spotkania z Maryją” – konkurs różańcowy  Pasowanie na Przedszkolaka  Pasowanie klasy I SP    Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych      Szkolny konkurs pięknego czytania | | • poznanie postaci św. Franciszka  • rozwijanie pozytywnych postaw wobec środowiska  • rozwijanie zdolności plastycznych  • uwrażliwienie na estetykę wykonywanych prac  • wprowadzanie twórczych postaw u dzieci  • rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności  • kształcenie szacunku do drugiego człowieka • kształcenie szacunku do postaci papieża Jana Pawła II.  • wprowadzanie twórczych postaw u dzieci  • rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności  • kształcenie szacunku do drugiego człowieka • kształcenie szacunku do regionu kaszubskiego  • uwrażliwienie na wartości religijne  • kształtowanie poczucia przynależności do społeczności przedszkolnej  • kształcenie poczucia przynależności do szkolnej braci  • rozwijanie poczucia konieczności czytania książek  • dbanie o wspólną własność   * Rozwijanie i promowanie czytelnictwa | • Apel   * • Konkurs   • Apel    • Uroczysta Akademia  • konkurs  • przedszkolna akademia  • Apel dla kl. I-III SP  • Uroczystość pasowania  • spotkanie w bibliotece   * apel * Konkursy w poszczególnych kategoriach | | • nauczyciel:  H. Krauze    • nauczyciele:  J. Szczerba  D. Finster-Dziadek  R. Mielewczyk  • nauczyciele:  J. Zelewska,  E. Jaśniak,  D. Czaja,  J. Szczerba,  B. Labuda,  R. Mielewczyk,  D. Finster-Dziadek,  P. Szczerba,  D. Gralak  • Dyrektor, Wicedyrektor, Grono Pedagogiczne, Pracownicy Obsługi i Administracji  • nauczyciel katecheta  • nauczyciel:  J. Zelewska  • nauczyciel:  J. Szczerba      • nauczyciel bibliotekarz:  M. Jaszewska  nauczyciel bibliotekarz:  M. Jaszewska | 06.X  13.X..  20.X.  26.X.  27.X. | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Listopad:**  Obchody Wszystkich Świętych  Gminny konkurs myśliwski „Pojedziemy na łów”      Obchody Święta Odzyskania Niepodległości      Święto Pluszowego Misia Andrzejki szkolne/przedszkolne | | • podkreślenie wartości człowieka żyjącego i umarłego  • dbałość o miejsce spoczynku ludzi  • poznanie roli myśliwego w przyrodzie  • rozpoznawanie zwierząt naszych lasów  • zapoznanie się z symbolami narodowymi i religijnymi  • zrozumienie pojęć: wolność, niepodległość  • umiejętność okazywania uczuć  • dbałość o swoje zabawki  • integracja zespołu klasowego,  • umiejętność organizowania imprez,  • poznanie zwyczajów ludowych | • sprzątanie starych i zapomnianych mogił  • apel  • konkurs   * • Apel   • spotkanie klas 0-III i przedszkola  • wróżby i zabawy | | • nauczyciel katecheta      • nauczyciel:  H.Krauze      • nauczyciele:  A. Partyka,  M. Strojk    • nauczyciele:  J. Szczerba,  E. Jaśniak,  R. Mielewczyk,  D. Czaja, D.Finster-Dziadek,  J. Zelewska,  B. Labuda,  wychowawcy | | 03.XI.  24.XI. |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | | **Grudzień:**  Szkolny konkurs o tematyce AIDS, HIV dla klas VII i II-III G  Szkolny konkurs SUDOKU  Klasowe Mikołajki.  Gminny Mikołajkowy Turniej Sportowy      Szkolny konkurs „Kartka świąteczna”  Szkolna Wigilia | • poszerzanie wiadomości na temat AIDS i HIV  • rozwijanie umiejętności matematycznych  • integracja klasy  • poznawanie zwyczajów świątecznych  • rozwijanie sprawności fizycznej  • integracja dzieci  • rozwijanie zdolności plastycznych  • poznawanie obrzędów bożonarodzeniowych,  • rozwijanie samodzielności uczniów  • tworzenie pozytywnych relacji z drugim człowiekiem  • kształcenie umiejętności formułowania życzeń | • konkurs  • konkurs  • spotkanie z Mikołajem  • turniej sportowy  • konkurs  • śpiewanie polskich kolęd i pastorałek  • Jasełka, gwiazdka | | • Pedagog szkolny  • nauczyciele:  M. Bartelik,  J. Tusk  • wychowawcy  • nauczyciele:  J. Szczerba,  D. Finster-Dziadek  • nauczyciele:  R. Mielewczyk,  J. Szczerba    • nauczyciele:  P. Szczerba,  wychowawcy klas młodszych i oddziałów przedszkolnych | | 01.XII.  22.XII. |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | | **Styczeń:**  Szkolne Eliminacje do Powiatowego Konkursu ,,Mistrz Ekologii”  Powiatowy Konkurs „Mistrz Ekologii”  Hej kolęda, kolęda…      Bal karnawałowy    Podsumowanie I semestru roku szkolnego 2017/2018  Dzień Babci i Dziadka  Bezpieczne ferie zimowe | • wykazywanie wiedzy z zakresu ekologii  • wykazywanie wiedzy z zakresu ekologii  • rozwijanie więzi rodzinnych  • kultywowanie tradycji  • integracja zespołu klasowego  • poznanie zwyczajów i tradycji karnawałowych  • zapoznanie rodziców z wynikami przebiegiem pracy w I semestrze  • kształcenie szacunku do osób starszych  • rozwijanie umiejętności interpersonalnych  • dbałość o bezpieczeństwo własne i innych podczas zabaw zimowych | • konkurs  • konkurs  • popołudniowe spotkanie dla całych rodzin    • bal dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III SP  • zebranie z rodzicami podsumowujące I semestr  • akademia  • poczęstunek  • pogadanka | | • nauczyciel:  H. Krauze    • nauczyciel:  H. Krauze    • nauczyciele:  J. Szczerba  D. Finster- Dziadek  • nauczyciele oddziałów przedszkolnych i klas I-III SP  • Dyrektor,  Wicedyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele  •Samorząd  Szkolny,  wychowawcy klas młodszych i oddziałów przedszkolnych  • wychowawcy | | 16.I.  19.I.  26.I. |
| **1.**  **2.** | | **Luty:**  ,,Wspomnienia z ferii” -konkurs szkolny  Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | **• r**ozwijanie wyobraźni uczniów i umiejętności „zdrowej rywalizacji”  • poszerzanie wiadomości na temat języka ojczystego | • konkurs  • spotkanie | | • nauczyciele:  J. Szczerba,  D. Finster-Dziadek  • Wicedyrektor:  A. Partyka | |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | | **Marzec:**  Dzień Kobiet  Tydzień Matematyki  Konkurs na Ozdobę Wielkanocną  Dzień Wiosny    Apel Wielkanocny | • integracja uczniów  • kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej  • poszerzanie umiejętności matematycznych  • rozwijanie umiejętności plastyczno – technicznych  • kultywowanie tradycji świątecznych  • kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody  • rozwijanie zdolności plastycznych, literackich, muzycznych  • kultywowanie tradycji świątecznych | • szkolna parada podczas przerw w rytmie muzyki i strojach Rock&Roll  • zagadki matematyczne  • konkurs  • wycieczki, spacery, gry i zabawy w plenerze  • apel | | • wychowawcy  • nauczyciele:  J. Tusk,  M. Bartelik  • nauczyciele:  R. Mielewczyk,  D. Czaja,  J. Szczerba,  J. Zelewska  • nauczyciel:  H. Krauze,  wychowawcy   * katecheta | | 08.III. |
| **1.**  **2.**  **3.** | | **Kwiecień**  Gminny konkurs „Kaszubskie ABC”  Światowy Dzień Ziemi  Szkolny Konkurs Matematyczny | • budzenie zainteresowania się własnym regionem i jego językiem  • motywowanie do wzbogacania wiedzy o Kaszubach  • rozwijanie kreatywności uczniów  • uwrażliwienie na piękno przyrody  • rozwijanie umiejętności matematycznych  • wdrażanie do zdrowej rywalizacji | • konkurs  • sprzątanie okolicy szkoły  • konkurs | | • nauczyciele:  B. Labuda,  E. Nasfeter- Kiełpińska  • nauczyciel:  H. Krauze  • nauczyciele:  J. Tusk,  M. Bartelik | |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | | **Maj:**  Dzień Flagi RP i Święto Konstytucji 3 Maja  Obchody Dni Książki  Święto Polskiej Niezapominajki  Dzień Rodziny | • rozumienie pojęć związanych z historią Polski  • rozwijanie uczuć patriotycznych  • zapoznanie uczniów z historią flagi państwowej  • rozwijanie wrażliwości na literaturę piękną  • zachęcanie do czytania książek  • zainteresowanie pięknem polskiej przyrody  • okazywanie szacunku i sympatii osobom lubianym i kochanym  • kształtowanie i pielęgnowanie szacunku do członków rodziny  • kształtowanie umiejętności okazywania sobie uczuć  • rozwijanie umiejętności wspólnego spędzania czasu | | • apel  • pasowanie na czytelnika ucz. kl. I  • niebieski strój  • festyn rodzinny | • nauczyciele klas młodszych i oddziałów przedszkolnych  • nauczyciel:  M. Jaszewska  • nauczyciel:  H Krauze  • Samorząd Szkolny,  wychowawcy klas młodszych i oddziałów przedszkolnych | | 15.V.  30.V. |
| **1.**  **2.**    **3.**  **4.**  **5.** | | **Czerwiec:**  Szkolny Przegląd Twórczości Dziecięcej  Bal Gimnazjalny  Podsumowanie pracy w II semestrze roku szkolnego 2017/2018  Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego 2017/2018  Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018 | • kształcenie poczucia własnej wartości  • rozwijanie świadomości przynależności do grona absolwentów  • szacunek dla tradycji szkoły  • kulturalne zachowanie się podczas uroczystości szkolnej  • zapoznanie rodziców z przebiegiem pracy w II semestrze  • okazywanie szacunku nauczycielom i pracownikom szkoły  •  • okazywanie szacunku nauczycielom i pracownikom szkoły  • | | • przegląd  • bal  • zebranie  • uroczysta akademia  • uroczysta akademia | • nauczyciel:  J. Szczerba  • wychowawca klasy III G –  P. Szczerba  • Dyrektor, Wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele  • wychowawcy oddziałów przedszkolnych  • Samorząd Szkolny,  Wychowawca klasy IIIG –  P. Szczerba | |  |

**W trakcie całego roku szkolnego realizowane będą dni tematyczne.**

**PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**

| Zadania | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| **I.** Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza | * Informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej * Kierowanie uczniów na badania do PPP. * Zapewnienie pomocy w nauce (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, zajęcia w świetlicy). * Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w kołach zainteresowań. * Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy proponowanych przez insty­tucje wspierające szkołę * Objęcie uczniów dysfunkcyjnych opieką pedagoga i psychologa | * Wychowawca, Pedagog * Dyrektor * Wychowawca * Dyrektor |
| **II.** Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami | * Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, WSO, Progra­mem Wychowawczym, Programem Profilaktyki | * Wychowawca |
| **III.** Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły. | * Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni, na boiskach. * Kontrola zachowań uczniów w toaletach * Ankietowanie środowiska szkolnego na temat bezpieczeństwa w szkole. * Organizowanie spotkań z funkcjonariuszem do spraw nieletnich i ruchu drogo­wego. * Informowanie o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów. * Warsztaty „Jak radzić sobie z przemocą i agresją” * Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych * Szkolenia na kartę rowerową. * Współpraca z Policją, Strażą Pożarną . * Przeprowadzenie zajęć i spotkań na temat bezpiecznych zabaw ( ferie, wakacje) | * Dyrektor * N-l dyżurujący * Dyrektor * Wychowawca * Pedagog * Wychowawca   \   * P. Szczerba * E.Jaśniak   K. Sywanycz   * M. Bartelik   E. Jaśniak  D. Finster-Dziadek |

**Działania profilaktyczne skierowane do uczniów oddziałów przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej:**

Główne zadania do realizacji to:

* poznanie uczniów
* integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców,
* wypracowanie form współpracy z rodzicami.
* Promocja zdrowego stylu życia,
* profilaktyka zachowań agresywnych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Integracja zespołu klasowego | Zajęcia integracyjno- adaptacyjne ,,Poznajemy się poprzez zabawę” ,,Gry i zabawy ruchowe”- kl.-I   * Gry i zabawy interakcyjne * Organizowanie uroczystości i imprez klasowych, wycieczek, ognisk wspólnych spotkań w szkole oraz poza nią | Wychowawca |
| 2. Poznajemy swoje uczucia | * Zajęcia interakcyjne, odgrywanie ról * Ekspresja plastyczna | * Wychowawca |
| 3.Umiejętność radzenia sobie ze złością agresją i przemocą oraz w sytuacjach trudnych | * Warsztaty „ Jak radzić sobie z przemocą, agresja i złością” – kl.1 * Spotkania z policjantem na temat „ Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią” * „ Rozwiązujemy trudne sytuacje w klasie”- spotkanie z pedagogiem i psychologiem- kl.2-3 ( scenki dramowe, gry i zabawy, pogadanki na temat scenek i rzeczywistych sytuacji). | * Wychowawca |
| 4. Promowanie zdrowego stylu życia | * Pogadanki na temat szkodliwości dymu nikotynowego- kl.1-3 * Pogadanki nt. roli i zasad przestrzegania higieny osobistej, filmy eduka­cyjne. * Kontrola czystości osobistej- pielęgniarka * Prowadzenie zajęć korekcyjnych dla uczniów z grup dyspanseryjnych. * Przybliżenie uczniom i rodzicom zagadnień związanych z problema­tyką wad postawy. * Organizowanie badań wad postawy. * Dostosowanie wielkości krzeseł i stolików do wysokości uczniów. * Organizacja Dni Sportu * Realizacja zajęć na temat zdrowego odżywiania się, promujących zdrowy styl życia * Prowadzenie różnych form pozalekcyjnych zajęć sportowych. | * Wychowawca * Pielęgniarka * N-l zajęć * Wychowawca * Pielęgniarka * Wychowawca * Dyrektor * Wychowawca * Dyrektor * N-l wych. fiz. |
| 5.Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów | * Koła zainteresowań * Świetlica opiekuńczo-wychowawcza * Konkursy, wycieczki, imprezy szkolne | * Wychowawca |

**Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej:**

Główne zadania do realizacji to:

* stworzenie przyjaznej atmosfery w szkole,
* promocja zdrowego stylu życia,
* profilaktyka zachowań agresywnych,
* profilaktyka uzależnień.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA | FORMY REALIZACJI | Odpowiedzialny |
| Kształtowanie umiejętności z zakresu komunikacji in­terpersonalnej | * Zajęcia na godzinie z wychowawcą lub z pedagogiem   w klasach 4-6:  Zajęcia na temat „Wyrażanie swoich uczuć”  Zajęcia na temat „ Poznajemy siebie z własnego doświadcze­nia i opinii innych. Potrafimy jasno i precyzyjnie komunikować się z in­nymi”  Zajęcia na temat: „ Moje słabe i mocne strony- akceptacja siebie, umiejętność samo­oceny” | * Wychowawca   lub pedagog |
| Kształtowanie właściwych postaw społecznych. | * Zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia * Warsztaty „ Asertywność jako postawa, dzięki której możemy zacho­wać swoją tożsamość i poczucie własnej wartości” * Warsztaty „ Jak radzić sobie ze stresem” | * Wychowawca   lub pedagog |
| Umiejętność radzenia sobie ze złością agresją i przemocą oraz w sytuacjach trudnych | * Warsztaty „ Jak radzić sobie z przemocą, agresja i złością” * „Radzenie sobie z przykrymi emocjami, sposoby opanowywania emo­cji” | * Wychowawca   lub pedagog |
| Promocja zdrowia | * Zajęcia:„ W kręgu problemów naszego życia- przyczyny i skutki uzależnienia od dymu tytoniowego” * AIDS – przyczyny i skutki. * Przeprowadzanie ankiet na temat uzależnień * Spotkania z policją na temat konsekwencji wynikających z dokonywania czynów karalnych w świetle ustawy o nieletnich * Plakaty, tablice informacyjne dla uczniów i rodziców. * Filmy edukacyjne. | * Wychowawca   lub pedagog   * Wychowawca   lub pedagog   * Wychowawcy   i pedagog  \* Pedagog  \* K. Sywanycz |
| Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów | * Koła zainteresowań * SKS * Konkursy, wycieczki, imprezy szkolne * Zajęcia dla dzieci w czasie ferii zimowych | * N-le * N-l wych. fiz. * Wychowawca * N-le |
| Profilaktyka uzależnień | * Wprowadzenie w kl.VI rekomendowanego programu przeciwdziałania narkomanii UNPLAGGED. | * Przeszkoleni   nauczyciele |

**Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klasVII s.p. i II-III gimnazjum:**

Główne zadania do realizacji w klasie siódmej to:

* poznanie uczniów,
* integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców,
* wypracowanie form współpracy z rodzicami.

| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| 1. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym. | * Zapoznanie ze szkołą, * Zajęcia integracyjno – adaptacyjne. | * Wychowawca |
| 1. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania. | * Organizowanie imprez klasowych w celu bliższego poznania się (wy­cieczki, dyskoteki Andrzejki, Mikołajki). | * Wychowawca |
| 1. Zintegrowanie zespołu klasowego. | * Zajęcia integracyjne * Godziny wychowawcze o zainteresowaniach uczniów. | * Wychowawca |
| 1. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia so­bie z presją rówieśników, zachowania się w sytuacjach trudnych | * Godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytu­acjach trudnych.- program profilaktyczny „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” | * Wychowawca   lub pedagog |
| 1. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. | * Zajęcia z zakresu: * Komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, * budowanie zaufania do innych, * poszanowania odmienności. | \* Wychowawca  lub pedagog |
| 1. Promowanie postawy asertywności, odpowiedzialności za własne życie, tolerancji i empatii w stosunku do zakażonych. | * Nawiązanie współpracy z Sanepidem w celu wypożyczenia kaset video dotyczących HIV/AIDS | \* Wychowawca  lub pedagog |

**Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klas drugich gimnazjum:**

Istotnymi tematami do realizowania w klasie drugiej są:

* profilaktyka uzależnień,
* profilaktyka zachowań agresywnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** |
| **I.** Kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających poprzez:   * Sztukę odmawiania, * Wzajemne wspieranie, * Werbalizację potrzeb. | * Zajęcia z asertywności, * Realizacja na godzinach wychowawczych tematów o syste­mie wartości, kształtowaniu charakteru. * Spotkania z pedagogiem. * Konkursy, filmy i ich omawianie. | * Wychowawca   lub pedagog |
| **II.** Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie po­przez:   * Poznawanie swoich mocnych stron, * Docenianie własnych sukcesów, | * Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień. * Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, nauko­wych, sportowych) poprzez nagrody, pochwały. | * N-le przedmiotu * Dyrekyor |
| **III.** Uświadamianie młodzieży zagrożeń związa­nych z uzależnieniami. | * Omawianie tematyki dbałości o zdrowie na wszystkich zaję­ciach i przedmiotach. * Dostarczanie wiedzy obejmującej znajomość najważniejszych chorób przenoszonych drogą płciową, rozumienie terminów HIV/AIDS. Rozróżnianie stanu zakażenia i choroby. Znajomość bezpiecznych form z zakażonymi. * Projekcje filmów o tematyce profilaktycznej. * „ Zagrożenia XXI wieku (narkotyki, alkohol, tabaka, dopalacze)” – apel, konkurs na plakat, itp. * Bulimia, anoreksja – problem XXI wieku. | * N-le * Wychowawa * Pedagog, A. Partyka,   M. Barteli, E. Jaśniak,  E. Nasfeter-Rużyła |

**Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klas trzecich gimnazjum:**

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasie trzeciej są:

* Podejmowanie przez młodzież decyzji o wyborze kierunku swojego kształcenia, czyli pierwszej decyzji zawodo­wej.
* Egzamin gimnazjalny.

| Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialny |
| --- | --- | --- |
| 1. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i in­nych, za podejmowane decyzje i zachowania. | * Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wybo­rów. * Działalność w organizacjach szkolnych. | * Wychowawca |
| 1. Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go. | * Spotkania z policją. * Godziny wychowawcze dotyczące obowiązków ucznia i odpowiedzialności za ich lekceważenie. | * Wychowawcy lub pedagog     Wychowawca   * lub pedagog |
| 1. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależ­nień poprzez:  * Informowanie o społecznych i zdrowotnych skut­kach uzależnień, * Zwalczanie mitów na temat uzależnień. | * Godziny wychowawcze na temat społecznych i zdro­wotnych skutków uzależnień. * Dostarczanie wiedzy obejmującej znajomość najważniejszych chorób przenoszonych drogą płciową, rozumienie terminów HIV/AIDS. Rozróżnianie stanu zakażenia i choroby. Znajomość bezpiecznych form z zakażonymi. * Filmy o uzależnieniach i dyskusje na godzinach wy­chowawczych. * Bulimia, anoreksja – problem XXI wieku. | Wychowawca  lub pedagog |
| 1. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponad­gimnazjalnej. | * Spotkania z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, warsztaty zawodoznawcze. * Udział w akcjach: Dzień Otwartej Szkoły. * Udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym (gazetki informacyjne, infor­matory), spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych * Udział w próbnym egzaminie. | * Wychowawca lub pedagog * Wychowawca * Dyrektor |

**DZIAŁANIA ALTERNATYWNE**

Zajęcia dodatkowe przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności.

**Cele zajęć:**

* rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów,
* poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania,
* rozwijanie uzdolnień uczniów,
* zagospodarowanie wolnego czasu ucznia.

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji |
| I. Praca w organizacjach działających w szkole | Działalność Samorządu uczniowskiego i innych organizacji. |
| II. Zajęcia sportowe | Działania Uczniowskiego Klubu Sportowego |
| III. Promocja zdrowego stylu życia | Konkursy i apele dotyczące zdrowia np. szkodliwości alko­holu, nikotyny itd.  * Spotkania z pielęgniarką na temat chorób i higieny, * Filmy dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych, |
| IV. Zajęcia pozalekcyjne | Koła przedmiotowe,  * SKS, * Warsztaty plenerowe, |
| V. Organizacja imprez masowych | Wyjazdy na spektakle filmowe,  * Wycieczki klasowe, * Dyskoteki szkolne i międzyszkolne, * Organizacja imprez wg kalendarza szkolnego |
| VI. Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów | Udział w zawodach sportowych,  * Udział w konkursach wiedzy, * Udział w olimpiadach przedmiotowych, |

**IX. EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;

- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;

- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły;

- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;

- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.

- Analiza dokumentów;

- Obserwacje;

- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami

**X. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gryfa Pomorskiego w Rokitach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. Założenia do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Jolanta Szczerba – koordynator zespołu

Emilia Jaśniak – koordynator zespołu

Członkowie:

Dorota Czaja

Halina Krauze

Agnieszka Kuryło

Renata Mielewczyk

Marta Strojk

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gryfa Pomorskiego w Rokitach

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu: 28. 09. 2017r.

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu: 26. 09. 2017r.

- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu: 27. 09. 2017r.